

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

Bienvenidos a la escuela Albany Options School. La escuela Albany Options School (AOS) es una escuela alternativa acreditada, que sirve a los estudiantes de preparatoria que han demostrado la necesidad de aprender en grupos pequeños. El personal de AOS trabaja con cada estudiante para que crezcan en ambos aspectos, lo académico y lo social. La responsabilidad, la conducta, el esfuerzo en el área académica y una actitud positiva, son partes de las metas de instrucción y en la experiencia general escolar. Nosotros usamos una variedad de estrategias instruccionales y de metodología, enfocadas en el rigor, relevancia y relaciones en el salón de clase. AOS provee una oportunidad para que los estudiantes tengan una experiencia académica exitosa en un ambiente sin amenazas & ámbito escolar no tradicional. AOS funciona bajo tres programas únicos: "Innovative High School", CHOICES (aprendizaje en el internet) y GED. Cada programa nos ayuda para servir las necesidades individuales de nuestros estudiantes. AOS y su personal realizaron un gran trabajo el año pasado, que proporciono a nuestros estudiantes un incremento de oportunidades para graduarse, participar más en su propio aprendizaje y estar más preparados para la vida después de la preparatoria. AOS tuvo la más larga lista de estudiantes de una clase graduándose

en la historia de la escuela con un total de 56 estudiantes; 4to y 5to año del grupo de graduados. Estamos particularmente orgullosos de nuestra **tasa de graduación** la cual abarca a "TODOS" los estudiantes graduándose o terminando exitosamente el programa de GED, dentro de 5 años. Nuestros porcentajes de graduación en los dos últimos años es de 75.2% (2014-2015) y 78.6% (2015-2016) son números que muestran increíble éxito en los niveles de los estudiantes y de los maestros de AOS. También estamos muy emocionados acerca de nuestro crecimiento académico en general en el nivel 3 y en matemáticas en un nivel 4. Estamos comprometidos con sus estudiantes y les prometemos darles la mejor educación que usted espera de una preparatoria. Usted puede ayudarnos revisando las tareas escolares de su estudiante diariamente, asistiendo a las conferencias de padres y maestros o siendo un voluntario en la preparatoria AOS. Esperamos ansiosos trabajar en equipo con usted el próximo año, para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen su potencial.

Gracias,

Director/a | John Hunter

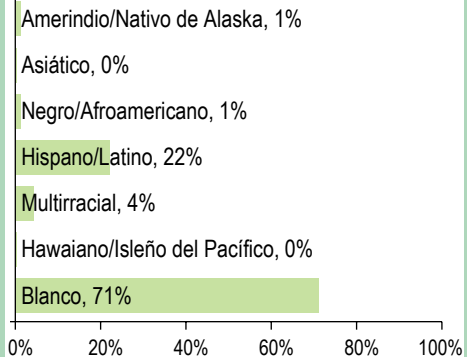
PERFIL DE LA ESCUELA

INSCRIPCIÓN 2015-16	139	
MÉDIANA DEL TAMAÑO DE LA CLASE	Escuela	Oregon
Arte del Idioma Inglés	9.5	24.0
Matemáticas	11.0	24.0
Ciencia	10.0	26.0
Ciencias Sociales	6.5	27.0
Independiente	--	--

DATOS DEMOGRÁFICOS SELECCIONADOS

En desventaja económica	60%
Estudiantes con discapacidades	32%
Antiguos y Actuales Estudiantes De inglés	14%
Diferentes idiomas hablados	2
Asistentes regulares	56.9%
Estudiantes móviles	64.0%

ESTUDIANTES



Tasas de vacunación

Por ciento de estudiantes con todas las vacunas requeridas: 98 (Visite www.healthoregon.org/immdata para obtener más información)

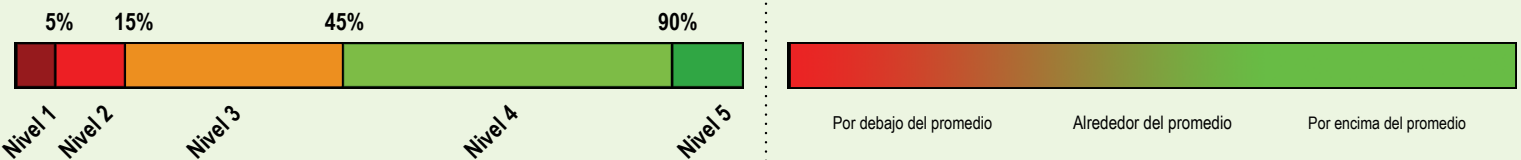
Por ciento de estudiantes sin todas las vacunas requeridas: 2

(Este valor incluye a estudiantes con exenciones médicas, exenciones no médicas, sin registro de vacunas, o registro de vacunas al día pero incompleto)

*, <5, and >95 se muestran cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiante; ** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CALIFICACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Dada la reciente aprobación de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA por su iniciales en inglés) y el vencimiento de la dispensa de flexibilidad ESEA de Oregón el 1 de agosto de 2016, el Estado de Oregón no asignará calificaciones (es decir, calificación de la escuela en general y de comparación) a las escuelas para el año escolar 2015-16.



PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR	Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo						
	¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? <input checked="" type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No, interprete los resultados de las siguientes evaluaciones con precaución. El criterio de la tasa de participación está colocado para asegurar que las escuelas examinan a todos los estudiantes elegibles.						
Las evaluaciones Smarter Balanced y Alternativas tienen cuatro niveles de desempeño donde los niveles 3 y 4 están cumpliendo con el estándar para la rendición de cuentas de la escuela y el distrito. Vea el reporte de calificaciones de los años anteriores para ver los datos históricos de rendimiento OAKS.	Rendimiento escolar (%)			Rendimiento escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
Arte del Idioma Inglés (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de artes del Lenguaje en Inglés.			23.8 38.1 38.1	44.4 29.6 25.9	70.0 17.4 12.6	33.6 25.5 40.9
Matemáticas (Administrado en todo el estado en los grados: 3-8, 11)				Nivel 1	Nivel 2	Niveles 3 y 4	
Todos los estudiantes en los grados examinados	2014-15 fue el primer año de funcionamiento de la nueva evaluación de matemáticas.			<5 * *	11.1 22.2 66.7	34.2 27.6 38.2	6.3 15.8 77.9
Ciencia (Administrado en todo el estado en los grados: 5, 8, 11)				No cumplió	Cumple	Exceder	
Todos los estudiantes en los grados examinados	35.3	23.8	31.8	33.3	60.0	32.1	
	0.0 35.3 64.7	4.8 19.0 76.2	4.5 27.3 68.2	3.7 29.6 66.7	7.5 52.5 40.0	1.1 31.0 67.9	

Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones. *** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS	¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?						
	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	
Estudiantes de primer año en camino a graduarse	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2015-16	2015-16	
	Estudiantes que obtuvieron un 25% de los créditos necesarios para un diploma regular al final de su primer año.	Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años					
	--	*	*	*	83.5	54.1	
TASA DE GRADUACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma estándar dentro de los cuatro años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de graduación	12.2	18.1	24.5	19.1	73.8	24.8	
TASA DE TERMINACIÓN	Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adultos o terminaron su GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.						
Tasa global de finalización	61.9	70.0	75.2	78.6	81.6	49.6	
TASA DE DESERCIÓN	Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.						
Tasa global de deserción	10.6	9.5	5.1	6.8	4.3	58.8	
EDUCACIÓN CONTINUA	Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.						
Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	27.3	21.0	20.6	19.5	59.4	30.9	

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico	
En camino	*	76.1	55.0	En camino	*	73.3	En camino	*	79.9
Graduación	18.6	66.4	22.5	Graduación	0.0	55.0	Graduación	--	63.2
Finalización	76.0	76.2	46.6	Finalización	75.0	67.4	Finalización	--	76.6
Deserción escolar	8.9	4.3	67.9	Deserción escolar	25.0	8.6	Deserción escolar	--	5.9
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco		
En camino	*	79.8	25.0	En camino	*	>95	En camino	*	85.1
Graduación	30.0	66.9	16.9	Graduación	--	87.5	Graduación	18.8	76.0
Finalización	63.6	73.4	32.5	Finalización	--	91.2	Finalización	80.0	83.8
Deserción escolar	18.5	5.0	88.1	Deserción escolar	0.0	1.3	Deserción escolar	6.0	3.9
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino		
En camino	*	68.6	64.9	En camino	*	78.6	En camino	*	86.8
Graduación	20.0	52.7	19.6	Graduación	0.0	62.6	Graduación	19.0	77.8
Finalización	57.7	64.3	39.8	Finalización	100.0	72.5	Finalización	78.9	84.7
Deserción escolar	8.3	5.8	71.9	Deserción escolar	14.3	6.2	Deserción escolar	6.4	3.6
Migrante				Hispano/Latino			Masculino		
En camino	*	78.5	*	En camino	*	77.8	En camino	*	80.3
Graduación	0.0	65.9	5.4	Graduación	20.0	67.4	Graduación	19.2	70.1
Finalización	100.0	72.5	23.1	Finalización	70.4	74.9	Finalización	78.3	78.7
Deserción escolar	0.0	5.1	100	Deserción escolar	9.0	5.3	Deserción escolar	7.2	4.9
Talentedos y Superdotados				Multirracial					
En camino	*	>95	*	En camino	*	83.0			
Graduación	50.0	93.2	33.3	Graduación	40.0	72.7			
Finalización	100.0	96.9	79.6	Finalización	100.0	79.4			
Deserción escolar	2.2	0.6	45.5	Deserción escolar	7.1	4.7			

Los datos de En Camino se basan en el año escolar 2015-16; todos los demás datos se basan en el año escolar 2014-15.
Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

*** indica que esta escuela ofreció almuerzo sin costo para todos los estudiantes.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR	<p>Programas de desayuno, almuerzo y cena todos los días Consejería para atender las necesidades académicas, emocionales y de conducta “Bullying” (acoso/hostigamiento) y programas de prevención del hostigamiento/acoso (PBIS en inglés) FACT: asociación con agencias locales para proveer apoyo a las familias</p>	<p>“AOS ROCKS” Programa de educación del buen carácter: R- “Responsibility” (responsabilidad), O- “Ownership” (asumir responsabilidad), C- “Courage” (valor), K- “Knowledge” (Conocimiento) y S- “Security” (Seguridad)</p>
----------------------------	--	---

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Curso de estrategias de habilidades de estudio
Asistentes de educación quienes proveen apoyo académico individualizado
Tiempo académico adicional y apoyo fuera del horario escolar
Clases de intervención a nivel de toda la escuela para apoyar al estudiante
Clases en la tarde (día extendido)
Cursos de habilidades esenciales enfocadas en escritura y matemáticas

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de doble inscripción y honores
Clases "AP" (avanzados) por internet en ciencias sociales, inglés, matemáticas y ciencias
Preparación para el GED y centro para exámenes
Programas TAG (Talentoso y sobre dotado)
Oportunidades para practicas laborales

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Día de Carreras Profesionales
Proyectos de aprendizaje servicial con organizaciones comunitarias locales
Centro de consejería/Centro de Carreras Profesionales: becas e investigación de carreras profesionales
Estudio de alimentos, la familia y el consumidor/Mentores de la primaria
E3: Recorridos por la académica para trabajos en la fuerza laboral de la industria
Horticultura

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Proyectos de servicio de aprendizaje con organizaciones comunitarias locales
Jardín escolar
T3: Asociación con el Club de Niños y Niñas
Club de corredores

Los datos y la información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y los distritos locales, y no fueron verificados por el Departamento de Educación de Oregón.