

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Albany Options School (AOS) es una preparatoria alternativa y de preparación para el GED (Diploma de Educación Preparatoria) y centro de evaluaciones en GAPS. Los estudiantes vienen a nosotros por propia decisión o a través de una referencia. AOS provee una oportunidad para que los estudiantes experimenten el éxito académico, en un entorno libre de amenazas y no tradicional. Nuestro personal intenta cada día, hacer participar a los estudiantes en un aprendizaje con sentido, que les permita lograr el crecimiento en ambos aspectos el académico y el social. Usamos una variedad de estrategias de instrucción y metodología enfocada en el "Rigor, Relevancia y Relaciones" en el salón de clase.

Éxitos claves durante el año escolar 2013-14:

Nosotros implementamos clases de "Essential Skills" (habilidades esenciales) para la lectura, escritura y matemáticas. Esto ayudo mejorar el índice de graduación. Nosotros hemos alineado el currículo a los estándares del estado y el CCSS (Estándares Estatales Fundamentales Comunes). Esto le ha permitido a los maestros ser más conscientes de lo que están enseñando y como cumple con los estándares estatales. Nosotros participamos en el desarrollo profesional cual incluye aumentar las estrategias de participación en la clase con un enfoque en los estudiantes de la pobreza. También, hemos creado observaciones por el maestro de compañeros con compañeros/"paseos de aprendizaje". Ambos han llegado al conocimiento de satisfacer las necesidades individuales del estudiante y del grupo entero para el aprendizaje. Hemos extendido el día escolar para aumentar el contacto con los estudiantes, el aprendizaje y

aumentar las oportunidades de créditos por agregar dos y tres cuartos de hora al horario escolar.

Prioridades para el año escolar 2014-2015:

Vamos a continuar con las clases de intervención "Essential Skills" en lectura, escritura y matemáticas. Vamos a continuar adaptando el currículo con el CCSS. Continuaremos nuestro desarrollo profesional con estrategias para aumentar la participación del estudiante en la clase. Continuaremos con la observación de compañeros con compañeros y los "paseos de aprendizaje" de los maestros. Continuaremos con el horario escolar extendido diariamente y aumentaremos las oportunidades de aprendizaje a través de la escuela de verano y del aprendizaje servicial.

Estamos comprometidos con sus hijos y hemos prometido darles la mejor educación posible que usted espera de nuestra preparatoria. Usted puede ayudar por monitorear la tarea diaria de su hijo/a, asistir a las conferencias de padres y maestros o ser voluntarios en AOS. Usted puede revisar las asignaciones de su hijo/a y sus calificaciones en cualquier momento por ingresar en el portal de padres en nuestra página de internet. Esperamos ansiosamente unimos con usted durante este año escolar para asegurar que todos nuestros estudiantes alcanzan su potencial.

Gracias,

Director/a | John Hunter

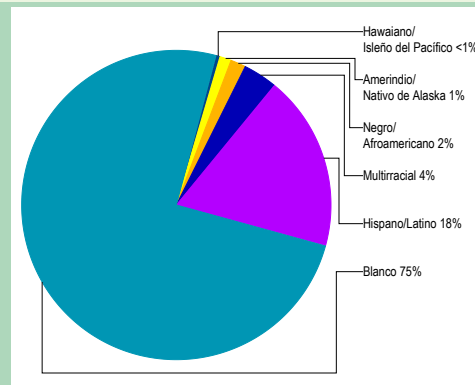
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2013-14 **251**
Cambio de años anteriores **+87.3%**
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos **47.4%**

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2013-14
Estudiantes del Inglés **8%**
Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.
En desventaja económica **41%**
Estudiantes con discapacidades **19%**
Cantidad de diferentes idiomas hablados: **5**

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

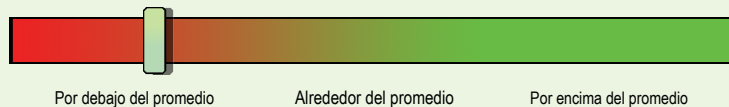
La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2013-14, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2013-14, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

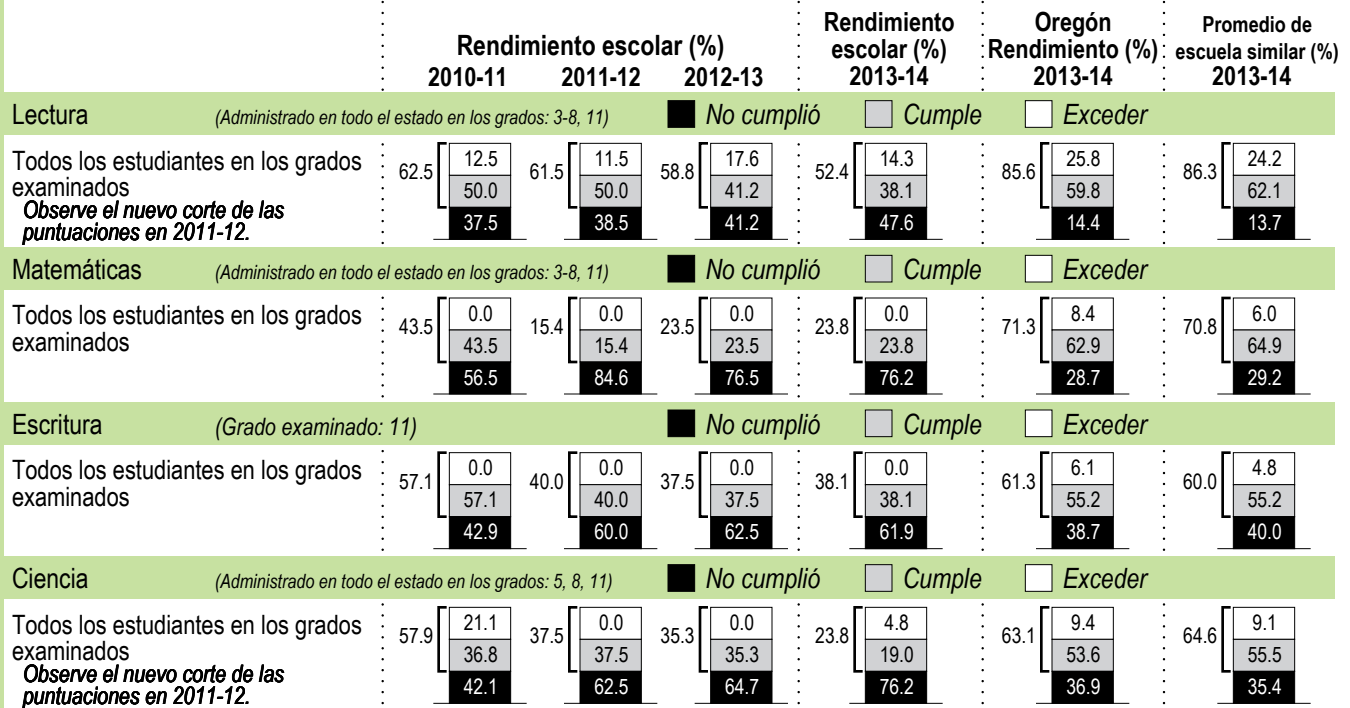
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Rendimiento de los estudiantes inscritos en la escuela por un año académico completo

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron las evaluaciones requeridas? Sí No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para resultados adicionales de las evaluaciones.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS ¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2013-14	2013-14
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	NA	NA	NA	*	78.5	79.4
Los estudiantes tomando el SAT	2.2	--	1.7	0.0	33.3	36.0

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2012-13	2012-13
Tasa global de graduación	11.3	17.0	12.2	18.1	68.7	74.5

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	70.0	62.3	61.9	70.0	81.5	80.1
-----------------------------	------	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón Rendimiento (%)	Promedio de escuela similar (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2011-12	2011-12
Tasa global de deserción	7.8	8.5	10.6	9.5	4.0	--

Nota: la metodología de deserción escolar cambió en 2012-2013.

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	17.5	45.5	27.3	21.0	54.7	58.3
--	------	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	
	Escasos recursos económicos				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico		
En camino	*	68.8	*	En camino	*	61.4	En camino	*	69.7	
Graduación	16.9	60.4	-43.5	Graduación	--	51.6	Graduación	--	63.6	
Finalización	66.3	77.3	-11.0	Finalización	0.0	67.9	Finalización	--	77.0	
Deserción escolar	8.5	3.8	+4.7	Deserción escolar	20.0	8.0	+12.0	Deserción escolar	--	5.0
Estudiantes de Inglés				Asiático			Blanco			
En camino	*	70.3	*	En camino	*	92.4	En camino	*	81.1	
Graduación	0.0	58.0	-58.0	Graduación	--	83.8	Graduación	16.7	71.0	
Finalización	70.0	69.1	+0.9	Finalización	--	87.8	Finalización	68.9	83.9	
Deserción escolar	10.0	5.0	+5.0	Deserción escolar	--	1.5	Deserción escolar	9.8	3.5	
Estudiantes con discapacidades				Negro/Afroamericano			Femenino			
En camino	*	61.4	*	En camino	*	67.0	En camino	*	82.1	
Graduación	11.1	37.2	-26.1	Graduación	--	57.1	Graduación	24.2	73.2	
Finalización	51.9	64.2	-12.3	Finalización	100.0	71.0	+29.0	Finalización	73.6	84.4
Deserción escolar	15.3	6.0	+9.3	Deserción escolar	20.0	6.2	+13.8	Deserción escolar	9.4	3.3
Migrante				Hispano/Latino			Masculino			
En camino	*	68.3	*	En camino	*	69.9	En camino	*	75.1	
Graduación	0.0	55.1	-55.1	Graduación	19.4	60.8	-41.4	Graduación	15.3	64.3
Finalización	75.0	69.7	+5.3	Finalización	73.9	74.1	-0.2	Finalización	67.2	78.9
Deserción escolar	0.0	4.8	-4.8	Deserción escolar	8.2	5.2	+3.0	Deserción escolar	9.6	4.6
Talentos y Superdotados				Multirracial						
En camino	*	95.5	*	En camino	*	79.8	*			
Graduación	0.0	90.5	-90.5	Graduación	50.0	67.2	-17.2			
Finalización	100.0	96.4	+3.6	Finalización	75.0	82.3	-7.3			
Deserción escolar	0.0	0.5	-0.5	Deserción escolar	0.0	4.5	-4.5			

Los datos se basan al año escolar 2013-14, todos los demás datos están basados en el año escolar 2012-13.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

Programa de desayuno, almuerzo y cena todos los días
Consejería para necesidades académicas, emocionales y de conducta
"Bullying" (acoso/hostigamiento) y programas de prevención del hostigamiento/acoso (PBIS en inglés)
FACT: asociación con agencias locales para proveer apoyo a las familias

"AOS ROCKS" Programa de educación del buen carácter: R- "Responsibility" (responsabilidad), O- "Ownership" (asumir responsabilidad), C- "Courage" (valor), K- "Knowledge" (Conocimiento) y S- "Security" (Seguridad)

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Apoyo al Programa de Desarrollo del Idioma Inglés
Servicios de educación especial
Curso de estrategias de habilidades de estudio
Asistentes de educación quienes proveen apoyo académico individualizado
Tiempo académico adicional y apoyo fuera del horario escolar/día escolar extendido
Clases de intervención a nivel escolar para apoyar al estudiante

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

Cursos de Idiomas Mundiales
Se ofrece la clase de español 1 y 2
Cursos de doble matricula y honores
10% del curso de doble matricula en Linn Benton Community College
Clases "AP" (avanzados) por internet de ciencias sociales, inglés, matemáticas y ciencias
Programas Especiales
Preparación para el GED y centro para exámenes
Programas TAG

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Día de Carreras Profesionales
Proyectos de aprendizaje servicial con organizaciones comunitarias locales
Centro de consejería/Centro de Carreras Profesionales: becas e investigación de carreras profesionales
Estudio de alimentos, la familia y el consumidor/Mentores de la primaria

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Proyectos de aprendizaje servicial con organizaciones comunitarias locales/Academias de los sábados
Jardín escolar/programa de horticultura
Periodismo/periódico escolar
Clubs disponibles a petición del estudiante
Asociación con el Club de Niños y Niñas
Programa de liderazgo/proyecto del ciudadano
Los estudiantes de AOS pueden participar en deportes con la escuela de su área de asistencia

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregon.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregon. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2013-14.