

DEL DIRECTOR

Estimados padres y miembros de la comunidad:

La escuela Albany Options School (AOS) es una preparatoria alternativa y de preparación para el GED (Diploma de Educación Preparatoria) y centro de evaluaciones en GAPS. Los estudiantes vienen a nosotros por propia decisión o a través de una referencia. AOS provee una oportunidad para que los estudiantes experimenten el éxito académico, en un entorno libre de amenazas y no tradicional. Nuestro personal intenta cada día, hacer participar a los estudiantes en un aprendizaje con sentido, que les permita lograr el crecimiento en ambos aspectos el académico y el social. Usamos una variedad de estrategias de instrucción y metodología enfocada en el "Rigor, Relevancia y Relaciones" en el salón de clase.

Estamos comprometidos con sus estudiantes y a ofrecer la mejor educación posible como una preparatoria. Ud. puede ayudar revisando diariamente, la tarea escolar de su estudiante, asistiendo a las conferencias de padres y maestros o siendo voluntario en AOS. Ud. puede revisar las asignaciones y calificaciones de su estudiante, en cualquier momento entrando al Portal para Padres, disponible en nuestra página de internet. Esperamos de su cooperación el próximo año escolar, para asegurarnos que todos nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial.

Gracias,

Director/a | Dan Knight

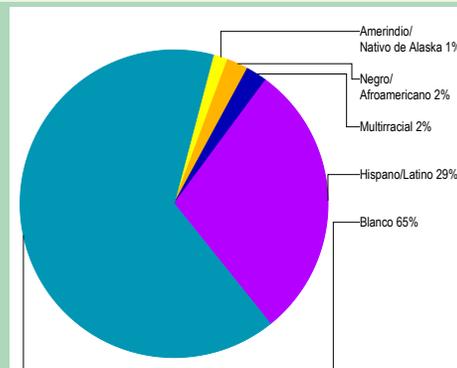
PERFIL DE LA ESCUELA

Inscripción 2012-13	134
Cambio de años anteriores	+3.1%
Estudiantes que asisten 90% o más de los días inscritos	31%

*Nota: un ** aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.*

Selección de datos demográficos 2012-13	
Estudiantes del Inglés	12%
<i>Los estudiantes que alguna vez han sido elegibles para participar o han participado en un programa para adquirir inglés académico.</i>	
En desventaja económica	66%
Estudiantes con discapacidades	34%
Cantidad de diferentes idiomas hablados:	3

ESTUDIANTES



CALIFICACIÓN GENERAL DEL ESTADO ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS ESTUDIANTES EN OTRAS ESCUELAS?

La calificación general del estado pretende resumir los éxitos y desafíos de esta escuela. Se basa en una combinación de hasta cinco factores. Tres de estos factores vienen de resultados de exámenes estandarizados de lectura y matemáticas: el rendimiento estudiantil, el crecimiento de los estudiantes, y el crecimiento de los subgrupos marginados. Las escuelas preparatorias también se clasifican en la tasa de graduación general de la escuela y los índices de graduación de los subgrupos marginados. Tenga en cuenta que esta clasificación se basa principalmente en exámenes de alto riesgo y, por tanto, representa una visión limitada de rendimiento de los estudiantes. Otros aspectos de este reporte de calificaciones están diseñados para poner esta calificación en el contexto adecuado.

En comparación a todas las escuelas a nivel estatal en 2012-13, esta escuela está calificada como Nivel 2.



- Nivel 1** = Cae dentro del 5% inferior de las escuelas
- Nivel 2** = Cae entre el 5% y el 15% de las escuelas
- Nivel 3** = Cae entre el 15% y el 44% de las escuelas
- Nivel 4** = Cae entre el 44% y el 90% de las escuelas
- Nivel 5** = Cae dentro del 10% superior de las escuelas

En comparación a las escuelas preparatorias con datos demográficos estudiantiles similares en 2012-13, la calificación de esta escuela está por debajo del promedio.



- Por debajo del promedio** = Pertenece al tercio inferior de las escuelas de comparación
- Alrededor del promedio** = Pertenece al tercio medio de las escuelas de comparación
- Por encima del promedio** = Pertenece al tercio superior de las escuelas de comparación

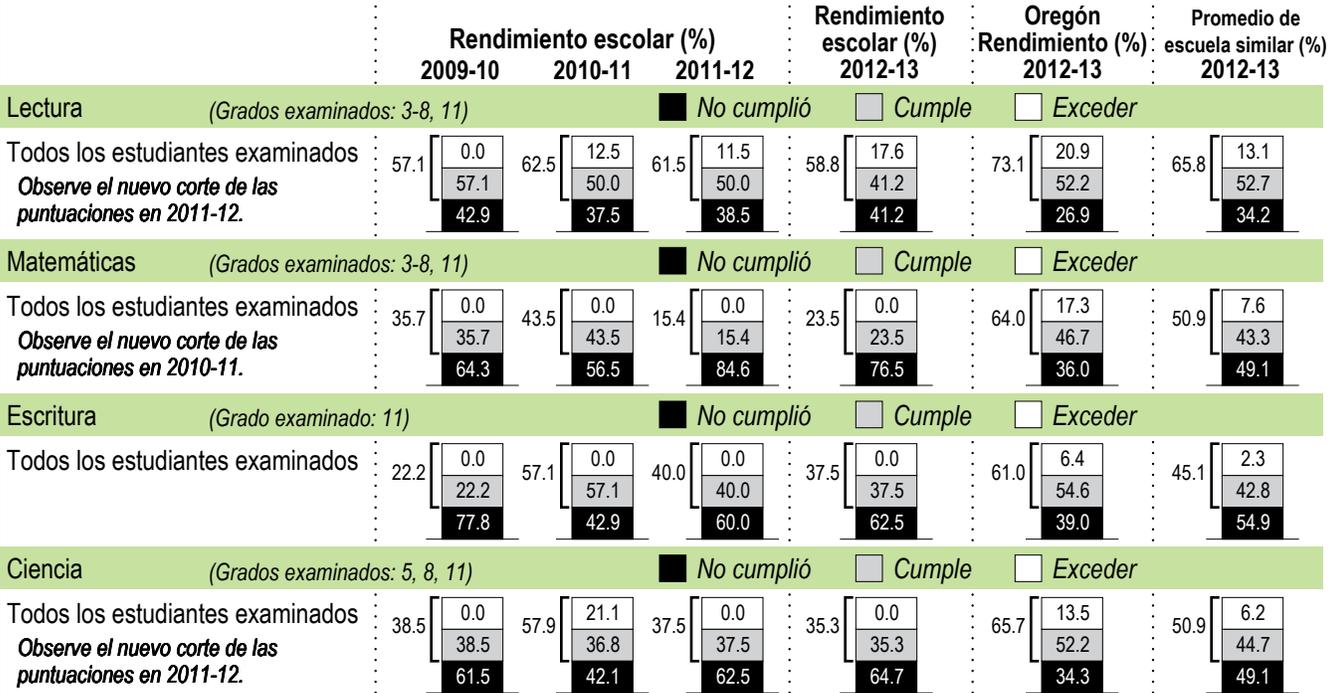
PROGRESO ¿ESTÁN LOS ESTUDIANTES PROGRESANDO ADECUADAMENTE CON EL TIEMPO?

RENDIMIENTO ESCOLAR

Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares estatales en los exámenes

¿Por lo menos el 95% de los estudiantes en esta escuela tomaron los exámenes estatales requeridos? Si No

Se han establecido criterios de la tasa de participación para garantizar que las escuelas examinan a tantos estudiantes elegibles como sea posible



Visite www.ode.state.or.us/go/data para obtener los resultados del exámenes estatales adicionales.

Nota: se muestra un "*" cuando los datos no están disponibles o para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

RESULTADOS

¿QUÉ ESTÁN LOGRANDO LOS ESTUDIANTES EN LA PREPARATORIA?

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

Los estudiantes preparándose para la universidad y la carrera

Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años
Los estudiantes tomando el SAT

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Estudiante de noveno grado en vías a graduarse dentro de 4 años	*	<5	*	*	*	*
Los estudiantes tomando el SAT	2.3	2.2	0.0	1.7	34.2	19.3

TASA DE GRADUACIÓN

Los estudiantes que se gradúan con un diploma regular en cuatro años después de entrar en la escuela preparatoria

Tasa global de graduación

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Tasa global de graduación	11.3	11.3	17.0	12.2	68.4	--

TASA DE TERMINACIÓN

Los estudiantes que reciben un diploma de preparatoria regular, modificado, extendido o de adulto o que completan un GED dentro de los cinco años de entrar a la preparatoria.

Tasa global de finalización

Tasa global de finalización	NA	70.0	62.3	61.9	80.5	59.2
-----------------------------	----	------	------	------	------	------

TASA DE DESERCIÓN

Los estudiantes que desertan durante el año escolar y no se vuelven a inscribir.

Tasa global de deserción

	Rendimiento de la escuela (%)			Rendimiento de la escuela (%)	Oregón	Promedio de
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	Rendimiento (%)	escuela similar (%)
Tasa global de deserción	13.2	7.8	8.5	10.6	3.4	--

EDUCACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que continúan con su educación después de la preparatoria.

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación

Los estudiantes que se inscribieron en un colegio comunitario o universidad de cuatro años dentro de los 16 meses de su graduación	NA	17.5	45.5	27.3	61.1	44.3
--	----	------	------	------	------	------

Nota: un "*" aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

RESULTADOS PARA GRUPOS DE ESTUDIANTES CLAVE EN ESTA ESCUELA EN COMPARACIÓN CON LOS MISMOS GRUPOS EN TODO EL ESTADO

RESULTADOS DE GRUPO DE ESTUDIANTES	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR	Rendimiento Escolar (%)	Oregón Rendimiento (%)	Escuela comparada al Promedio de OR		
	Todos los estudiantes				Amerindio/Nativo de Alaska			Hawaiano/Isleño del Pacífico			
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	12.2	68.4	-56.2	Graduación	--	50.8	Graduación	--	66.2		
Finalización	61.9	80.5	-18.6	Finalización	20.0	65.6	Finalización	--	82.4		
Deserción escolar	10.6	3.4	+7.2	Deserción escolar	20.0	7.7	+12.3	Deserción escolar	--	3.8	
Escasos recursos económicos				Asiático			Blanco				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	11.6	61.1	-49.5	Graduación	--	80.7	Graduación	15.1	71.2	-56.1	
Finalización	53.8	76.7	-22.9	Finalización	--	85.9	Finalización	64.5	83.2	-18.7	
Deserción escolar	9.4	3.0	+6.4	Deserción escolar	--	0.9	Deserción escolar	10.7	3.0	+7.7	
Estudiantes de Inglés				Negro/Afroamericano			Femenino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	0.0	49.2	-49.2	Graduación	0.0	53.3	-53.3	Graduación	17.1	72.9	-55.8
Finalización	0.0	64.1	-64.1	Finalización	--	70.5	Finalización	64.7	83.3	-18.6	
Deserción escolar	22.2	5.1	+17.1	Deserción escolar	0.0	5.9	-5.9	Deserción escolar	6.2	2.8	+3.4
Estudiantes con discapacidades				Hispano/Latino			Masculino				
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	8.3	38.2	-29.9	Graduación	4.8	59.5	-54.7	Graduación	8.8	64.3	-55.5
Finalización	39.1	65.8	-26.7	Finalización	62.5	71.1	-8.6	Finalización	60.3	78.0	-17.7
Deserción escolar	14.7	4.8	+9.9	Deserción escolar	7.8	4.5	+3.3	Deserción escolar	13.6	3.9	+9.7
Talentedos y Superdotados				Multirracial							
En camino	*	--	--	En camino	*	--	En camino	*	--		
Graduación	25.0	90.9	-65.9	Graduación	0.0	69.1	-69.1	Graduación			
Finalización	100.0	95.9	+4.1	Finalización	--	84.9	--	Finalización			
Deserción escolar	0.0	0.4	-0.4	Deserción escolar	100.0	3.3	+96.7	Deserción escolar			

Nota: un '*' aparece cuando los datos deben ser suprimidos para proteger la confidencialidad del estudiante.

Los datos se basan al año escolar 2012-13, todos los demás datos están basados en el año escolar 2011-12. Los datos en la sección de Resultados del Grupo de Estudiantes fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

Consulte la página anterior para las definiciones de los resultados.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO LA ESCUELA PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE Y PARA PREPARAR A LOS ESTUDIANTES PARA EL FUTURO?

PREPARACIÓN ESCOLAR

- Servicios de desayuno/ almuerzo/cena diarios
- Consejería sobre problemas académicos, emocionales y de conducta
- Programas de prevención de la intimidación y acoso (PBIS)

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

CURRÍCULO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE CONTINUACIÓN...

APOYO ACADÉMICO

Programa del modelo ESL
Programa de educación especial para estudiantes con IEP
Cursos para estrategias de estudio

ENRIQUECIMIENTO ACADÉMICO

CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO

Idioma español clase 1 y 2

CURSOS DE HONOR E INSCRIPCIÓN DUAL

El 12% de estudiantes se encuentran inscritos en cursos en LBCC (Colegio Comunitario)

AP: Cursos avanzados en el internet: Ciencias Sociales, Inglés, Matemáticas y Ciencias

PROGRAMAS ESCOLARES

Programas de preparación para GED y Centro de Pruebas

CARRERA Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Día para información sobre Carreras/Profesiones

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Servicios de aprendizaje

Escuela de Jardinería

Los datos e información en la sección de Currículo y Ambiente de Aprendizaje fueron proporcionados por las escuelas y distritos locales y no fue verificada por el Departamento de Educación de Oregón.

DENOMINACIÓN FEDERAL DE TÍTULO I

Prioridad Enfoque Modelo

Escuelas Prioritarias son escuelas de alta pobreza que fueron clasificadas en el 5% inferior de las escuelas Título I-A en el estado en base a la fórmula de calificación de Oregón. Estas escuelas generalmente tienen en general muy bajo rendimiento y un crecimiento limitado con el transcurso del tiempo. Se necesitan apoyo e intervenciones adicionales para hacer mejoras.

Las designaciones escolares de prioridad y enfoque se basaron en los datos 2011-12. Las designaciones de escuela modelo se basaron en los datos de 2012-13.